

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 21»
Чистопольского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол от 11.04.2023 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 21»
Чистопольского муниципального
района Республики Татарстан
Введено в действие приказом
от 11.04.2023г. № 37
Т. Ю. Богданова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21»
Чистопольского муниципального района
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Богданова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	422980, РТ, г. Чистополь, ул. Мира, д. 14
Телефон, факс	8 (84342) 5-81-86
Адрес электронной почты	Ds21.Ch@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	02.11.1964
Лицензия	От 27.07.2015г. № 6880, серия 16 Л 01 № 0002824

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 971 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 820 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	обсуждает Устав и другие локальные акты МБДОУ -участвует в подведении итогов деятельности ЛОУ -оказывает помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями -оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, площадок.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию

заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка образовательной деятельности

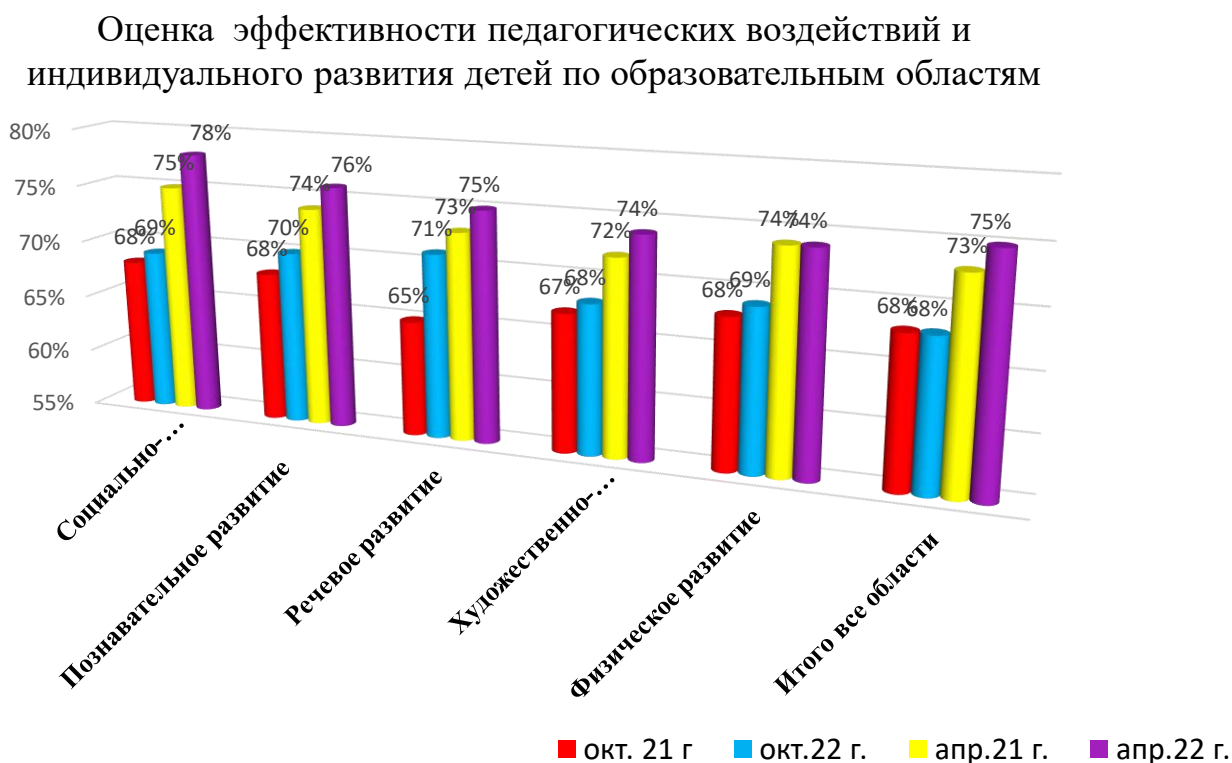
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

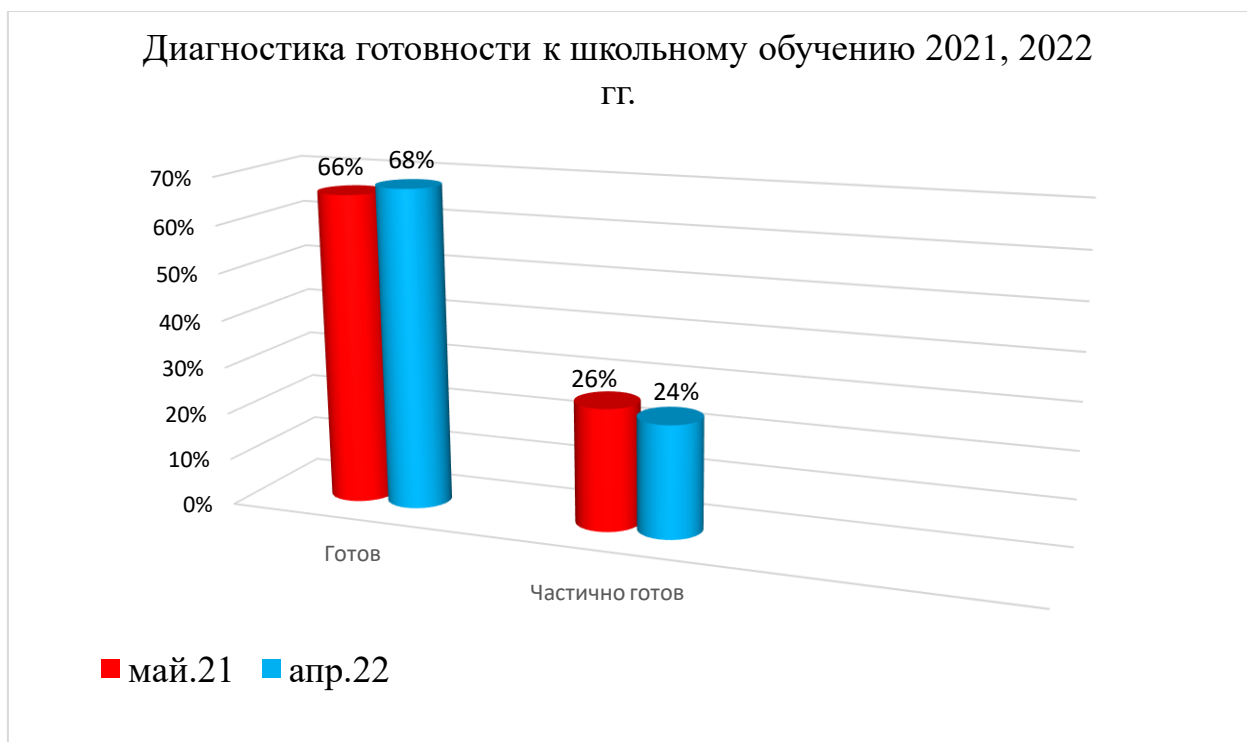
Группы

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
С 2-3 лет	общеразвивающие	1	15
С 3-4 лет	общеразвивающие	1	18
С 5-6 лет	общеразвивающие	1	21
С 6-7 лет	общеразвивающие	2	37

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Так же проводился мониторинг по образовательной области «Коммуникация. Татарский язык». Для изучения уровня владения дошкольниками татарским языком использовались специализированные методики по выявлению качества освоения проектов:

- «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет
- «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет



Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность, Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	89%
Неполная с матерью	19	11%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	24%
Два ребенка	51	54%

Три ребенка и более	29	22%
---------------------	----	-----

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Сказка»,
- 2) социально-коммуникативное: «Букваренок»

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 76% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

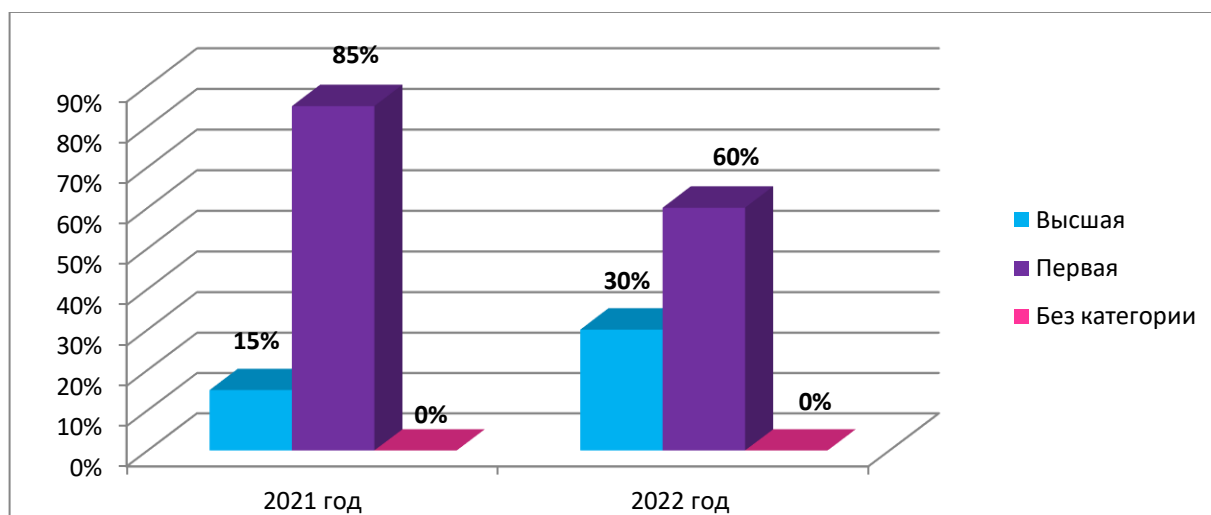
- воспитанник/педагоги – 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада

Категорийный уровень педагогических кадров (%)



В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет

Результат (чел./%)	уровень		
	муниципальный	РТ	РФ
Участник	2 чел./15%	1 чел./7%	-
Лауреат	3 чел./23%	2 чел./15%	1 чел./7%
Призер	11 чел./84%	4 чел./30%	6 чел./46%
Победитель	2 чел./15%	3 чел./23%	4 чел./30%

Сравнительная таблица участия педагогов в распространении педагогического опыта

Год	Публикации	Ресурсные центры	Мероприятия в ДОУ
2020	5 чел./38%	4 чел./30%	10 чел./76%
2021	6 чел./53%	3 чел./23%	12 чел./92%
2022	6 чел./53%	5 чел./38%	13 чел./100%

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. Учет микротравм позволил выявить новые уязвимые точки рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбук – 4
- Компьютер – 1
- Мультимедийное оборудование - 2
- Беспроводной граф планшет – 1
- Наличие подключение к сети Интернет
- Наличие адреса электронной почты DS21.Ch@tatar.ru
- Наличие сайта организации на странице edu.tatar.ru

В ДОУ имеется выход в интернет, 4 ноутбука, 2 мультимедиа-оборудования

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,

представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 21»,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	91 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	91 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	Человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	15 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	76 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	0 человек, %
В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (процент)	0 человек, %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек (процент)	0 человек, %
В режиме круглосуточного пребывания	Человек (процент)	0 человек, %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 человек/ %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек (процент)	0 человек/ %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек (процент)	0 человек/ %
По присмотру и уходу	Человек	0 человек/ %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	3,8 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	13 человек 100%
Численность/удельный вес численности педагогических	Человек	13 человек 100%

работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(процент)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13 человек/ 100%
Высшая	Человек (процент)	4 человека/ 31%
Первая	Человек (процент)	9 человек/ 69%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	человек %
До 5 лет	Человек (процент)	1 человек/ 7%
Свыше 30 лет	Человек (процент)	0 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	2 человек/ 14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	0 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	14 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	3 человека/ 19%
Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек	13 человек/ 91 человека
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
Учителя-логопеда	Да/нет	нет
Логопеда	Да/нет	нет
Учителя- дефектолога	Да/нет	нет
Педагога-психолога	Да/нет	нет

Инфраструктура

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	418.3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	96.8 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОД ОБЩИЙ:

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МБДОУ «Детский сад № 21» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию